

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive							
Livello scolastico	Nuclei fondanti della disciplina	Nuclei tematici disciplinari o temi anche di caratteri interdisciplinare	Conoscenze	Abilità	Competenze Specifiche	Attività didattiche possibili per lo sviluppo delle competenze	Contributo a competenze chiave del profilo
1° biennio	Ricerca dell'equilibrio psico-fisico quale elemento fondamentale della salute, del benessere e come strumento di prevenzione .	Le qualità condizionali e coordinative.  Il linguaggio del corpo.  Il gioco come sviluppo delle relazioni.	Il corpo e la sua funzionalità.  Le principali forme di movimento ed i relativi interventi muscolari.  Regole e procedure facilitanti l'integrazione.	Saper usare il corpo  Ampliare le capacità condizionali e coordinative. Utilizzare schemi motori utili ad affrontare competizioni sportive	Utilizzare schemi motori semplici acquisiti in situazioni variabili riconoscere situazioni portatrici di ansia e stress.	Lavori a piccoli e grandi gruppi, divisi per abilità o misti, per aggregazione spontanea.  Problem solving.  Attività sportive in ambienti naturali.	Imparare a imparare.  Competenze sociali e civiche.  Favorire comportamenti rispettosi dell'ambiente nell'ottica della sostenibilità
2° biennio	Raggiungimento e mantenimento dell' equilibrio psico-fisico quale elemento fondamentale della salute, del benessere e come strumento di prevenzione .	Il gioco come strumento di sviluppo, anche sociale.  Lo sport come strumento per inserirsi nel mondo del lavoro e come opportunità di ASL.	Principi elementari di allenamento funzionali al mantenimento di un ottimale stato di salute.  Regole e procedure facilitanti un comportamento sociale ed	Maggior coinvolgimento in ambito sportivo.  Partecipazione e organizzazione attività scuola.  Valorizzare le propensioni individuali e le proprie attitudini a ruoli definiti.	Gestire situazioni portatrici di ansia e stress.  Utilizzare schemi motori semplici e complessi per risolvere compiti motori.  Interagire con	Lavori a piccoli e grandi gruppi, divisi per abilità o misti, per aggregazione spontanea.  Problem solving Attività sportive in	Imparare a imparare.  Competenze sociali e civiche.  Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. Favorire comportamenti rispettosi dell'ambiente

			emozionale.		gli altri manifestando adeguati comportamenti sociali ed emozionali nella pratica delle diverse attività motorie.	ambienti naturali.	nell'ottica della sostenibilità
5° anno	Consolidamento dell'equilibrio psico-fisico raggiunto, quale elemento fondamentale della salute, del benessere e come strumento di prevenzione.	Le capacità condizionali e coordinative Il linguaggio del corpo.  Lo sport come strumento per inserirsi nel mondo del lavoro e come opportunità di ASL.	Personalizzare un programma di lavoro finalizzato al mantenimento di uno stato di salute ottimale.	Praticare sport approfondendo conoscenze e tecniche.  Conseguire/mantenere uno stato di salute psicofisica ottimale, grazie ad uno stile di vita sano.	L'attività motoria come costume di vita, trasferibili in ambiti diversi.  Anticipare e prevenire situazioni portatrici di ansia e stress.	Lavori a piccoli e grandi gruppi, divisi per abilità o misti, per aggregazione spontanea.  Problem solving.  Attività sportive in ambienti naturali.	Imparare a imparare.  Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa e imprenditorialità e il lavoro di equipe, tramite l'organizzazione di tornei ed attività sportive.
Prove di raccordo	1° biennio: test capacità condizionali e coordinative 2° biennio: capacità di utilizzare schemi motori complessi nelle diverse attività proposte 5° anno: applicazione delle capacità motorie utilizzando gesti raffinati e molto precisi						
PFP	Per venire incontro a tutti gli alunni che fanno sport a livello agonistico, dall'anno scolastico 2017/'18 il Liceo Fracastoro ha inserito all'interno del PTOF il PFP sportivo, che regola quali alunni possono usufruirne e quali agevolazioni devono essere loro concesse.						